

# **Les Vacances Sauvages 2015**

## **« Projet pédagogique »**

Chaque été depuis 2010, STAJ Touraine (association de jeunesse et d'éducation populaire) installe son camp au milieu des bois pour y accueillir des enfants. En 2014, nous (un groupe de bénévoles au sein de STAJ Touraine) avons repris à notre façon cette aventure pour créer « Les Vacances Sauvages ». Il s'agit de séjours pour enfants et adolescent-e-s où nous cherchons à expérimenter un mode de vie simple en pleine nature, articuler liberté individuelle et vie en groupe, déconstruire la domination des adultes sur les enfants... et surtout offrir à ces derniers-ères un véritable espace-temps de vacances, dans un monde où on leur accorde de moins en moins de temps libre sous prétexte que tout doit être éducatif-productif !

Ce « projet pédagogique » tente de poser l'état actuel de notre réflexion, qui est en questionnement permanent. Il ne s'agit pas d'un système verrouillé mais d'une base commune qui vient soutenir notre action. Il y a un fossé entre la cohérence des mots et la complexité de la réalité... Nous revendiquons le fait que sur le terrain, nous serons toujours dans l'expérimentation, le bricolage, le tâtonnement.

### ***Y'aura qui ?***

Cette année, nous proposons deux séjours de vacances (du 4 au 17 juillet et du 5 au 16 août) à « prix libre » : nous ne fixons pas un tarif à l'avance, nous demandons à chaque famille de déterminer elle-même (avec un accompagnement de notre part) un prix qui soit juste pour elle, tout en ayant conscience des besoins du séjour. Un stage d'approfondissement BAFA (du 24 au 29 août) aura également lieu sur le camp, afin de partager nos pratiques avec des animateurs-trices en formation.

Chaque séjour accueillera un peu plus de quinze enfants et adolescent-e-s âgé-e-s de 6 à 17 ans (nous n'utiliserons plus que le mot « enfant » dans la suite du texte pour éviter la lourdeur). Nous faisons le choix d'un petit groupe pour faciliter l'intégration de chacun-e, créer une ambiance « familiale » où il est facile de rencontrer les autres et de s'affirmer en tant qu'individu. Nous faisons le choix du multi-âge car nous estimons qu'il est artificiel de séparer les enfants par tranches d'âge. D'une manière générale, nous essayons d'aller vers la plus grande diversité possible (âge, sexe, milieu social, culture...) car nous pensons que cela permet une grande richesse dans les échanges au sein du groupe.

Nous serons environ 7 adultes pour chaque séjour (soit 1 adulte pour 2-3 enfants), ce qui est bien plus que le taux d'encadrement minimum fixé par la loi (1 pour 12). Pourquoi ? D'une part, cela permettra à chaque enfant de suivre ses envies en toute sécurité, puisqu'il y aura toujours un-e adulte disponible pour l'accompagner (si l'enfant le souhaite). D'autre

part, nous faisons ce choix d'être nombreux-ses (rendu possible par notre complet bénévolat) afin de ne pas être surchargé-e-s de travail (comme c'est souvent le cas en colo, et d'autant plus ici que nous n'avons pas de personnel technique) et de pouvoir nous aussi vivre une expérience qui soit de l'ordre du plaisir et des vacances.

## ***Il est comment, le camp ?***

Cette année, nous avons décidé d'installer le camp sur des friches entre les fermes de Montifray et Belêtre (maraîchage bio en AMAP, production de céréales et de pain, artisanat autour du bois...), sur la commune de Dolus-le-Sec (37310), où Jean-Luc Desplat nous prête gratuitement son terrain. Il s'agit d'un espace naturel rare et fragile (clairières, bosquets et bois) qui témoigne de ce que peut être un équilibre naturel avec peu d'intervention humaine. Nous tenterons donc de nous y intégrer de manière harmonieuse avec un impact minimum (aménagements légers, faible consommation de bois, produits biodégradables...); ce sera l'occasion de nous interroger sur notre rapport à la nature.

Le montage du camp (du 6 au 14 juin) mêlera l'équipe de l'été (qui en profitera pour se retrouver ou faire connaissance, s'approprier le camp, réfléchir aux séjours), les familles qui le souhaitent (pour créer un contact plus humain et sortir de la simple consommation d'un produit) ainsi que des personnes extérieures (venant enrichir aussi bien que se nourrir de notre dynamique).

Le camp sera composé de plusieurs structures : une grande tente polyvalente, un tipi, une tente cuisine, une tente brico (rangement du matériel), quatre tentes inuits pour dormir, deux toilettes sèches, ainsi que d'un vaisselier, deux cabines de douche et des lavabos en bois et ficelle. Un tuyau d'eau potable arrivera directement sur le camp, ainsi qu'une rallonge électrique (uniquement pour le réfrigérateur).

A son arrivée, chaque enfant (et sa famille) sera accueilli-e avec une visite personnalisée du camp, pour lui permettre de prendre ses repères.

## ***Que va-t-il se passer ?***

Il n'y aura pas de planning, d'activités obligatoires prévues à l'avance. A tout moment, chaque enfant sera libre de faire ce qu'il/elle souhaite, à son rythme, seul-e ou avec d'autres.

Un périmètre sera défini avec les enfants (à portée de voix), à l'intérieur duquel ceux-ci pourront librement circuler (au-delà, ils devront être accompagnés par un adulte). Pour accueillir et susciter les envies, différents espaces seront aménagés et pourront être réaménagés au cours du séjour. Du matériel y sera disponible en libre-service (ou en demandant à un adulte pour ce qui peut être dangereux) : peinture, tissus, jeux de société, livres, BD, couvertures, coussins, matelas, scies, hachettes, marteaux, jeux de plein air, ballons, déguisements, bois, terre, sable, papier, feutres, ficelle... Ainsi chacun-e pourra jouer, s'amuser, créer, apprendre, interagir avec le monde, exister et grandir à travers une variété de matériaux, d'outils et de relations. Il sera également possible de sortir du camp,

par exemple pour participer aux activités de la ferme (récolter les légumes, faire le pain, s'occuper des animaux), se balader...

Il est essentiel pour nous que les enfants puissent ne rien faire ou se reposer ; nous nous assurerons simplement que c'est bien un choix de leur part. Pour nous, même l'ennui est important : nous nous interrogerons sur comment l'accompagner.

Nous nous impliquerons de manière adaptée à chaque situation, en fonction du degré d'autonomie (et de la volonté) des enfants : nous pourrions ne pas être présent-e-s du tout, être simplement présent-e-s, accompagner les enfants dans leurs actions, participer à parts égales avec elles/eux, leur proposer et/ou mener des temps, faire à leur place... Nous serons dans une improvisation permanente avec un système vivant que nous chercherons à faciliter et accompagner plutôt qu'à contrôler.

Nous essaierons de partir de notre plaisir, de notre enthousiasme pour proposer des choses aux enfants. D'ailleurs, tous les adultes présent-e-s sur le camp le seront par choix, par envie de vivre cette expérience.

## ***Quand est-ce qu'on mange ?***

Chacun pourra prendre son petit déjeuner à l'heure qu'il/elle souhaite grâce à un aménagement en libre-service. Le déjeuner, le goûter et le dîner seront plus ou moins collectifs (grande tablée, buffet, pique-nique...) en fonction de la dynamique du moment.

Les repas seront préparés (autant que possible) grâce à l'énergie du feu (cuisiers économes avec du bois de la forêt) et du soleil (fours solaires). Un vaisselier (meuble en bois avec plusieurs bassines et un espace d'égouttage) permettra de faire la vaisselle à plusieurs et de consommer peu d'eau.

Les menus ne seront pas prédéterminés mais décidés au fur et à mesure, en piochant dans une base alimentaire achetée à l'avance et en complétant par des courses ponctuelles. Nous privilégierons des plats faciles et amusants à préparer, satisfaisants pour tou-te-s et tenant compte des particularités de chacun-e (médicales, religieuses, envies, goûts...). Jamais nous ne forcerons un enfant à goûter/manger quelque chose ou à terminer son assiette, ni ne le priverons de dessert !

Les aliments seront autant que possible locaux, de saison et biologiques. Ce sera l'occasion de partir à l'aventure (en vélo ou en voiture selon la distance) pour aller faire les courses sur le marché de Loches, chez les producteurs-trices du coin et dans des magasins bio. La ferme de Belêtré fournira directement les légumes et le pain. Au besoin (le moins possible nous l'espérons), il y aura le supermarché.

## ***Comment ça se passera pour dormir ?***

Les enfants dormiront dans quatre grandes tentes inuits, permettant à chacun-e de choisir avec qui il/elle souhaite dormir (et garantissant la possibilité pour les filles et les garçons de dormir séparément s'ils/elles le souhaitent : au moins deux tentes seront non-mixtes). Il

sera également possible de dormir seul-e-s (ou à 2-3) dans des petites tentes, ainsi qu'à la belle étoile ou dans des cabanes qui auront été construites.

Les tentes seront installées à l'écart du reste du camp ; elles seront à tout moment accessibles, même pendant la journée, pour celles/ceux qui souhaitent se reposer, faire la sieste ou simplement jouer.

Chaque enfant sera libre de vivre à son rythme, de se lever et se coucher quand il/elle le décide, dans la mesure où cela ne nuit pas aux autres. Nous serons vigilant-e-s à ce que toutes celles et tous ceux qui veulent dormir le puissent (en rappelant à celles/ceux qui ne sont pas encore couché-e-s ou déjà levé-e-s de ne pas faire trop de bruit, ou en leur proposant de s'éloigner des tentes) et accompagnerons le coucher des enfants qui le souhaitent (par exemple en leur racontant une histoire).

Une tente proche de celle des enfants accueillera un-e adulte « veilleur de nuit », que les enfants pourront réveiller à n'importe quel moment de la nuit en cas de besoin.

### ***Et pour se laver, se brosser les dents, aller aux toilettes ?***

Pour prendre sa douche, il sera possible de faire chauffer l'eau grâce à l'énergie du soleil ou du feu, puis de se laver dans l'une des cabines de douche en utilisant une bassine et un verre (« à l'indienne »). Pour se brosser les dents, se laver les mains ou se débarbouiller, il y aura des jerricans (des bidons avec un robinet) remplis d'eau. Nous fournirons du savon et du dentifrice entièrement biodégradables. Pour faire caca, ce sera dans des toilettes sèches.

Nous n'obligerons pas les enfants à se brosser les dents, prendre leur douche, changer de vêtements... car nous estimons qu'il est bien plus important que chacun-e puisse apprendre à décider par lui/elle-même de ce qui ne concerne que lui/elle. Par contre, nous serons présent-e-s pour rappeler (et expliquer) régulièrement aux enfants l'importance de l'hygiène, et surtout les accompagner dans ces moments pas toujours évidents. Pour faciliter ce suivi sanitaire (qui comprend également les éventuels médicaments, les bobos...) et n'oublier personne, chaque adulte veillera quotidiennement sur 2 ou 3 enfants en particulier.

### ***Sera-t-il obligatoire de participer aux tâches collectives ?***

Vivre en groupe dans un camp au milieu des bois, cela suppose un certain nombre de choses à faire (et occupe une bonne partie de la journée) : ramasser et couper du bois, faire du feu, préparer les repas, laver la vaisselle, ranger et faire le ménage, faire chauffer l'eau des douches, vider les toilettes sèches...

Pour nous, il ne s'agit pas de tâches ennuyeuses mais de choses qu'il est possible de faire avec beaucoup de joie et de plaisir, surtout lorsqu'on est pris dans une dynamique collective. Nous ne souhaitons obliger personne à y participer s'il/elle ne le souhaite pas, nous estimons que vivre en groupe ne nécessite pas une répartition égalitaire des « tâches ».

Par contre, nous pensons que notre rôle d'« animateurs-trices » est justement d'« animer » ces moments-là, d'y mettre de l'âme. Nous essayerons donc de donner envie aux enfants d'y participer, en prenant nous-mêmes le temps de les vivre avec plaisir (ce qui sera d'autant plus facile que nous serons nombreux-ses) et en les invitant à se joindre à nous. Ainsi, les prétendues corvées deviendront peut-être de véritables aventures !

D'autre part, nous pensons que le plus important est que chacun-e (enfant ou adulte) se sente bien dans le fonctionnement du groupe. Si ça n'est pas le cas (si par exemple quelqu'un se retrouve souvent à faire la vaisselle seul-e), il/elle pourra l'exprimer au reste du groupe afin qu'une solution collective puisse être trouvée (voir plus bas).

## ***Qui prendra les décisions, décidera des règles ?***

Nous estimons que chaque membre du groupe, enfant ou adulte, a autant le droit que les autres de s'exprimer (sur ce qu'il/elle ressent et pense) et de prendre part aux décisions concernant le groupe. Nous pensons également qu'il est essentiel, pour qu'un groupe puisse se structurer en collectif, qu'il puisse décider par lui-même de sa propre loi, en vivant de manière constructive les tensions et les problèmes qui le traversent. Nous tenterons donc de partager le pouvoir (qui de fait sera entre nos mains) avec les enfants, dans la mesure de ce qu'ils peuvent et souhaitent porter. Nous souhaitons mettre en place différents espaces le permettant.

Tout d'abord, un « apéro-blabla » quotidien : un moment convivial autour d'un truc à grignoter, par petits groupes (formés librement, avec au moins un-e adulte dans un premier temps) afin que chacun-e puisse s'exprimer librement sans être intimidé-e par le nombre. Ensuite, au moins un outil permettant de s'exprimer autrement qu'à l'oral (et éventuellement anonymement) : boîte à problèmes, mur d'expression... Enfin, l'« assemblée », réunissant l'ensemble du groupe et convocable à tout moment par n'importe lequel/laquelle de ses membres : un moment pour mettre en commun informations, ressentis, idées et problèmes, réagir et échanger dessus, faire des propositions et les discuter, aboutir à des décisions communes qui vaudront pour règle du groupe. Une assemblée « constitutive » aura lieu le premier jour, où nous expliquerons aux enfants l'esprit et fonctionnement du camp.

Dans ces différents espaces, notre rôle d'adultes sera de garantir un espace bienveillant où chacun-e peut oser s'exprimer. Nous y prendrons également part en tant que membres du groupe, mais en étant conscient-e-s de notre domination de fait (à cause de notre âge et de notre statut) et donc en étant vigilant-e-s à parler après les enfants, à ne pas chercher à contrôler ou orienter les discussions et les décisions...

## ***Comment les adultes seront-ils avec les enfants ?***

Nous ne prétendons pas savoir à la place des enfants ce qui est bon pour eux. Nous ne souhaitons pas emmener les enfants quelque part (là où nous pensons qu'ils devraient aller, « pour leur bien ») mais leur offrir des conditions de possibilité, pour qu'ils puissent décider par eux-mêmes de la direction dans laquelle ils souhaitent grandir. Nous

interagirons avec les enfants en les considérant chacun-e comme une personne à part entière, tout autant légitime que n'importe quelle autre. Nous essaierons d'être simplement nous-mêmes, sincères et vrais, parmi d'autres êtres humains.

Cela ne signifie pas que nous refusons d'assumer notre responsabilité d'adultes, bien au contraire. Nous serons très attentifs-ves à la sécurité physique et affective de chacun-e. Nous prendrons le temps de régulièrement nous demander (en réunion notamment) comment chaque enfant vit le séjour, afin de mieux l'accompagner collectivement. Nous serons autant que possible disponibles pour que chaque enfant puisse évoluer à sa manière (avec toutes ses singularités), exprimer ce qu'il/elle ressent (particulièrement ce qui lui pose problème), être rassuré-e ou accompagné-e, se sentir bien. Nous serons là pour que chaque enfant puisse prendre le risque d'être lui/elle-même, en toute sécurité.

Dans les conflits (qu'ils concernent des enfants, des adultes ou les deux), nous pourrons jouer le rôle de médiateurs-trices : non pas prendre position, trancher entre un « bien » et un « mal », mais permettre l'expression du point de vue de chacun-e pour faire émerger une solution commune.

Nous ne nous permettrons de décider à la place de l'enfant que si nous estimons qu'il y a danger (physique, affectif...). Quand une situation nous gênera, nous nous demanderons pourquoi : y a-t-il un vrai problème, ou est-ce juste mon problème (principe, habitude...) ? Pour nous, l'« autorité » c'est d'abord autoriser (dans le sens de « permettre ») avant d'interdire : plutôt que d'être ceux qui décident en disant « oui » ou « non », nous serons là pour poser la question (et tenter d'y répondre) « comment peut-on faire pour que cela soit possible ? ».

## ***Comment les adultes s'organiseront-ils entre eux ?***

Nous souhaitons partager au sein de l'équipe toutes les fonctions d'animation, de direction et de gestion matérielle, selon les envies et les capacités de chacun-e. Différents outils pourront être mis en place afin de faciliter cette organisation : réunion quotidienne, discussions en petits groupes, tente réservée aux adultes avec différents tableaux et affichages, prise de notes tout au long de la journée, rôles tournants, veilleur-euse de journée, pause obligatoire... Nous fonctionnerons au consentement : une décision ne pourra être prise que si aucun-e membre de l'équipe ne s'y oppose radicalement, sauf dans l'urgence de l'action ou si la responsabilité légale de quelqu'un-e est en jeu. Nous nous réunirons pour faire un bilan à la fin de chaque séjour, ainsi qu'à la fin de l'été.

Nous nous questionnerons sur nous-mêmes, afin que nos ressentis (tensions, craintes, doutes, joies...) viennent nourrir plutôt que saper notre dynamique collective. Nous serons particulièrement vigilant-e-s à déconstruire les rapports de domination (des adultes sur les enfants, mais aussi des adultes entre eux pour des raisons d'âge, de genre, d'ancienneté...). Ces séjours sont pour nous l'occasion de grandir, d'avancer dans nos questionnements intérieurs et nos relations aux autres. Nous tenterons de nous accompagner mutuellement, de manière entière (sans tabous) et bienveillante, dans les « problèmes » que cette aventure ne manquera pas de faire surgir !